



### **INTERNET, VIDEOJUEGOS, TELEVISIÓN...**, Ed. Graó

Vivimos nun mundo dominado polos medios de comunicación. Acompañar aos nosos fillos no descubrimento das imaxes xa non é unha elección, senón unha necesidade. Serge Tisseron responde neste libro a unha serie de preguntas que todos os pais se expoñen e que abarcan aspectos suficientemente amplos e fundamentais, pero non se contenta con dar unha lista de respostas, propón tamén pistas --e advertencias-- para que os pais e os nenos saquen partido das imaxes e fágano conxuntamente



### **CÓMO HABLAR CON TUS HIJOS DE LAS DROGAS Y EL ALCOHOL**, Ed. Paidós

Este libro proporciona aos pais, educadores e profesionais da saúde poderosas ferramentas para falar cos nenos e os adolescentes sobre o modo en que o alcohol e outras drogas afectan as súas mentes e os seus corpos. Ao tempo, ensina aos adultos, de forma sinxela e fácil, todo o que necesitan saber sobre as drogas.



### **ADOLESCENTES**, Ed. Graó.

¿Que sabemos da adolescencia? ¿Que é «normal nun adolescente? ¿Como entenderles? ¿Como axudarlles? ¿Como relacionarnos con eles e saír airosos? Aos pais e ás nais cústanos a veces saber para onde ir, que límites marcar, que deixar facer e que non permitir nunca, como identificar a fina liña que separa o respecto á intimidade, á privacidade dos nosos fillos, e a lóxica preocupación por eles. A adolescencia non é un problema.



### **NACIDOS PARA COMPRAR**, Ed. Paidós

Os anuncios dirixidos aos nenos están practicamente en todas partes. A través de novas técnicas de publicidade, no cine e a televisión, os produtos chegan a nenos e mozos nunha fervenza avasalladora.



### **LA TIERRA HERIDA**, Ed. Destino

Pai e fillo dialogan sobre os problemas ecolóxicos aos que se enfrenta o planeta no novo século: o cambio climático, a desertificación, a desaparición de especies, a escaseza de recursos básicos como o auga, a contaminación do medio ambiente, o desxeo dos polos e o perigo da suba do nivel do mar...



### **LA EDAD DEL PAVO**, Ed. Temas de Hoy

"Os meus pais moléstanme", "non comprenden o queme pása", "trátanme coma se aínda fóra un bebé": así exprésanse moitos mozos na idade do pavo. "Minte como un canalla", "pasa de todo", "detesta calquera xesto de tenrura": así queixanse os pais de moitos destes mozos. ¿Que podemos facer para axudar aos nosos fillos adolescentes a superar con éxito esa complicada e intensa etapa vital caracterizada pola rebeldía e a insolencia, pero tamén polas dúbidas, os temores e as frustracións?



### **EDUCANDO EL AFECTO**, Ed. Graó

O afecto edúcase, foméntase, constrúese e se daña. As relacións afectivas son un proceso de dous, único e irrepitible, que dá a ambas persoas a seguridade básica para relacionarse co mundo e os modelos de referencia necesarios para entendelo, para absorber o coñecemento e aprender a relacionarse cos demais. As feridas que deixemos nese proceso afectan ao resto do desenvolvemento do neno



# CONSELLOS PARA UN

## ■ USO RESPONSABLE DE INTERNET

1. Intente facer de Internet unha actividade familiar. Navegue por Internet cos seus fillos e deixe o ordenador nunha habitación distinta do dormitorio dos nenos. Mentres está con eles, pode ensinárlles e alertarlles sobre o uso responsable e seguro da rede. Aprenda dos seus fillos sobre a tecnoloxía, faga moitas preguntas, e non se sinta cohibido se o seu fillo/a sabe máis que vostede.

2. Ensine aos nenos/as que nunca deben divulgar ningún tipo de información persoal a persoas que coñezan *online*, especialmente ás que coñezan en foros e puntos de encontro na rede (chat rooms e bulletin boards).

3. Explique aos seus fillos/as que nunca deben planear un encontro cunha persoa que coñezan *online*, e que sempre deben avisarlle cando alguén intente realizar un encontro dese tipo.

4. Estableza regras claras sobre o uso de Internet no seu fogar, como o momento do día e canto tempo poden dedicar á navegación por Internet. Infórmese sobre os diferentes mecanismos de control que pódennlle axudar na protección dos seus fillos/as, *softwares* comerciais de filtrado , e opcións de acceso controlado que estean dispoñibles no mercado.

5. Indíquelles aos seus fillos/as que non contesten *emails* ou calquera outro tipo de comunicación que poida ter algún contido ofensivo, e aconséllelles que abandonen inmediatamente unha páxina *web* ou *chat* que fágalles sentir incómodos. Así mesmo, dígalles que deben mostrarlle calquera tipo de comunicación que reciban e que lles fagan sentir incómodos, asegurándolles que vostede non enfadarase con eles/elas e que non é a súa culpa. Unha relación aberta e baseada na confianza é extremadamente importante.

## ■ CONSUMO RESPONSABLE

Na páxina web [www.unaf.org](http://www.unaf.org), atopará unha enquisa interesante sobre os nosos hábitos de consumo.

# BIBLIOTECA IES RÍO CABE



**E**ntre os servizos que a Biblioteca pretende ofrecer á **totalidade da comunidade escolar** para o seu disfrute, está a dispoñibilidade dos nosos fondos, mediante o préstamo.

Se están interesados nestes libros ou noutros —temos unha ampla lista de literatura de ficción en lingua galega e castelá actualizada— poden facernos peticións achegándose ó noso Centro: só teñen que ou ben empregar o mesmo número de socio que os seus fillos, ou ben fándose socios da nosa Biblioteca.

Comprácenos tamén anunciar a **ampliación do noso horario**: a Biblioteca está aberta tódalas tardes dacordo co horario exposto no taboleiro do vestíbulo. Pretendemos así facilitar un espazo de traballo para realizar tarefas en común, estudar cunha bibliografía adecuada, ou dispor tres ordenadores con conexión a Internet.

Animámoslos a pasar polo Centro e visitar as instalacións da Biblioteca, para facer uso delas cando o estimen oportuno.